

Vad händer här?

För lärare



Beskrivning

Det här är en övning där vi övar på att tolka olika situationer. Vi kan alla påverka vårt mående, vår ork och vår tillvaro. Här övar vi på empati och förståelse då vi funderar på hur andra beter sig och vad det kan bero på. Sociala färdigheter och att våga uttrycka sig i klass övas utifrån ett övergripande välmåendetema med hjälp av visuellt stöd.

Material

Det finns **sekvensbilder** kopplade till fyra teman. Bilderna har skapats tillsammans med studerande Solaf Dawoud 2025. Det finns även en presentation man kan använda om man jobbar i stor grupp. Nedan i detta dokument hittas alla teman tillsammans med **förslag på frågor till varje bild**.

Anvisningar

Här kan vi jobba som hel grupp eller i par. Man kan ta ett tema i taget och samtidigt visa bilderna på skärm. Man kan också göra uppgifterna individuellt och fylla i pappret, för att sedan eventuellt gå igenom i klass.

Färdigheter som övas

Empati och medkänsla

Samskapande

Närvaro

Kreativitet

Perspektivfärdigheter

HITTA NYA VÄNNER

Hur hittar man vänner?

1. A. Anna är osäker. Varför?

(Svar till exempel: Anna är ny på skolan och känner sig ensam.)

B. Vad säger flickan i korridoren?

Hon kan till exempel säga:

- Hej, behöver du hjälp?
- Hej, vad heter du?
- Hej, söker du något eller någon?
- Hej, jag heter Ella är du ny här?

2. Anna hälsar och svarar något. Vad kan hon svara?

3. Hur kan flickorna lära känna varandra?

De kan göra saker tillsammans i klassen, på rasterna eller äta lunch tillsammans.

4. Flickorna umgås efter en tid också på fritiden och blir kompisar. Vad tänker Anna som var osäker och ensam i början?

FRÅGA att diskutera vidare, t.ex. med en tankekarta:

Hur är en bra kompis?

MÅ BRA I VARDAGEN

Vad är bra rutiner?

1. Zeb är trött. Varför?

Han somnade för sent då han spelade på telefonen. Nu måste han stiga upp för att hinna till skolan (med taxi/buss.)

2. Vad kan Zeb göra hemma för att orka hela dagen i skolan?

Han kan äta frukost, packa väskan på kvällen och ta promenader eller utöva någon hobby på fritiden.

(Vad är en bra frukost?)

3. I skolan blir läraren glad då Zeb kommer i tid till lektionen. Vad säger Zeb?

God morgon. Hej! Hur är läget?

4. Zeb äter lunch i matsalen för att orka vara med i undervisningen på eftermiddagen. Vad säger Linn som gör honom glad?

Hon frågar till exempel: Hej, är det ledigt här? Hur är läget, får jag sitta här?

De sitter och äter tillsammans och pratar. Vad kan de prata om? Efter lunchen städar de efter sig så att de som äter efter kommer till fräscht bord.

Fråga att fundera vidare på t.ex. med en tankekarta:

Finns det något annat än bra sömn och mat som vi behöver för att må bra i vardagen?

HITTA EN HOBBY

Vad kan man göra på fritiden?

1. Konrad är uttråkad. Varför?

Han är hemma och har inget att göra.

2. Vad kan man göra om man vill hitta en ny hobby?

Här finns många svar! Gå en kurs, gå till bibban och låna böcker om olika hobbyn, köp färg och papper och börja måla, börja gå på gym, gå med i en förening, leta hobbyn på YouTube.... osv.

3. Konrad har anmält sig till en kurs. Vad behöver han göra för att komma sig i väg?

Han bokar in dagarna i kalendern och på telefonen, kanske taxi. Han packar väskan och väntar på skjuts eller promenerar i god tid till kursen.

4. Konrad har gått på sin kurs några gånger och träffat nya människor. Vad tänker han nu?

Fråga att fundera vidare på:

Vilken hobby skulle du vilja prova på?

VI TRIVS TILLSAMMANS I SKOLAN

1. Carla är förväntansfull inför ett nytt skolår. Vad kan hon själv göra för att trivas?

Hon kan hälsa på alla och behandla alla lika. Hon kan vara positiv och fråga hur någon mår. Prata gott om andra.

2. Carla och hennes kompisar kommer i tid till lektionen, det är ett sätt att visa respekt. Vad tänker läraren?

Läraren blir glad att de kan börja i tid så hinner de göra allt som läraren lagt ner tid på och planerat.

3. Carla är lite obekväm med att jobba i grupp. Vad kan hon göra för att det ska kännas bättre och lättare?

Hon kan lyssna på andra. Vänta på sin tur och ställa frågor. En gruppuppgift kan bli roligare om alla hjälps åt och även då något känns svårt.

4. Carla tar ansvar över sina uppgifter och visar hänsyn och ger andra arbetsro. Vad tänker hon?

Skönt med lugn och ro! Men det hjälpte mig att också jobba i grupp, nu kan jag lättare göra mina uppgifter. Jag fick tips av de andra och de var trevliga. Här trivs jag och här kan jag lära mig nya saker.

Fråga att diskutera vidare: Vad mera kan vi göra för att trivas i skolan?

Säga tack! Hålla rent och snyggt, plocka undan efter oss, ta vara på papper och anteckna uppgifter så vi kommer ihåg, inte säga dumma saker, alla har dåliga dagar men vi får försöka vara positiv och se bra saker vi kan vara tacksamma för

(PS! Vad händer om ingen hälsar, många kommer för sent till lektionen och ingen lyssnar?)